

## **ВИБІР НАПРЯМКІВ КОМПЛЕКСНИХ ПРОЕКТІВ**

**Бухкало Є.І.**

*Національний технічний університет «ХПІ», м. Харків*

Важливе значення у вдосконаленні навчального процесу при виборі компетентнісної моделі вищої професійної освіти, має напрям запропонованих до розробки інноваційних комплексних проектів. Вибрані моделі дозволяють студентам ознайомитися з сучасними технологіями актуальних тем промисловості та розвитку суспільства, зокрема в галузі створення енергетичного міксу. Такі роботи проводяться з урахуванням отриманих в процесі навчання професійних умінь і необхідні для закріплення прикладних навичок. Комплексне міжвузівське проектування може проводитися з метою популяризації енергетичного міксу, залучення до роботи громади України; вибору напрямків інноваційних технологій з урахуванням особливостей роботи базового об'єкта і виду енергетичного міксу; вибір ефективних методів управління комплексними проектами; аналіз екологічних, правових і соціальних відносин в комплексних інноваційних проектах нового типу; визначення методологічних та методичних засад управління комплексними інноваційними проектами; вибір критеріїв оцінювання інвестицій та ін.

Метою комплексного проектування є обґрунтований вибір способу енергетичного міксу та об'єктів з різною структурою для його впровадження в промисловості. На базі моделі можливе вирішення наступних завдань: вивчення можливостей процесу, обладнання та виду підприємства; обґрунтований вибір сировини і матеріалів різного походження; оцінка економічної ефективності обраних інженерних рішень з використання твердих побутових відходів (ТПВ) з використанням науково-обґрунтованої обраної моделі енергетичного міксу. Обрана імітаційна модель являє собою технологічний процес моделі енергетичного міксу різного наповнення. Ігрова віртуальна частина моделі імітує умови функціонування бакалавра за напрямками дисциплін бакалаврату, передбачає набуття практичних навичок в обґрунтованому виборі моделі енергетичного міксу з урахуванням властивостей об'єкта і завдання утилізації ТПВ. Обговорення результатів проведення комплексних інноваційних проектів показало багатоваріантності проникнення глобалізаційних процесів в сучасні педагогічні технології. Реалізація тенденцій глобалізаційних процесів в контексті комплексних інноваційних проектів дозволяє вирішувати завдання технології та проектування в області енергетичного міксу. Таким чином, в рамках комплексного проектування постійно вдосконалюються методи розвитку технічної творчості студентів, і розширюється кількість учасників проекту. Резерви співробітництва з розвитку комплексного інноваційного проектування пов'язані з впровадженням у навчальний процес партнерських міжвузівських відносин, які дозволяють отримати позитивні результати у розширення можливостей енерго- та ресурсозбереження за напрямками пошуку більш дешевих та екологічно чистих енергетичних ресурсів.